



Dipartimento di Scienze biomediche

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI

CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDIO IN INGEGNERIA INFORMATICA

Verbale n. 1 – a.a. 2021/2022

1. **Sezione iscritti:** Le immatricolazioni mostrano un andamento soddisfacente e una sostanziale tenuta anche nella difficile fase pandemica. Da notare, in prospettiva, un limitato livello di immatricolati puri legato alla presenza di studenti in rientro da altre esperienze accademiche precedentemente avviate.

2. Gruppo A - Indicatori Didattica

L'indicatore iC01 mostra un andamento preoccupante che è stato oggetto di attenta analisi ed intervento da parte del CCS in due diverse occasioni, portando ad alcune sostanziali modifiche della struttura del primo anno di corso. Una valutazione più adeguata, che tenga conto dell'effetto delle modifiche introdotte, potrà essere effettuata in occasione del prossimo monitoraggio. L'indicatore iC03 mostra una minore attrattività rispetto agli anni scorsi. Il dato è certamente collegato alla situazione pandemica e, in particolare, all'impossibilità di effettuare le azioni di orientamento già pianificate presso i principali paesi che si affacciano sul bacino mediterraneo. Gli altri indicatori relativi all'area didattica (iC05 e iC08) mostrano un andamento in linea con le previsioni effettuate in sede istitutiva del corso. L'indicatore iC08, ancora inferiore al dato nazionale, ha subito una contrazione in relazione ai ritardi intervenuti nelle già previste azioni di reclutamento. La situazione sta tuttavia gradualmente migliorando in accordo con lo sblocco di tali iniziative.

3. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Gli indicatori di internazionalizzazione sono del tutto soddisfacenti ed in linea con i valori nazionali e dell'area geografica di riferimento. L'effetto delle politiche di internazionalizzazione sull'indicatore IC10 potrà dispiegarsi solo nel prossimo anno accademico.

4. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Gli indicatori iC13 e iC15 mostrano una sottoperformance preoccupante nel progresso degli studi da parte della popolazione studentesca. Un'attenta revisione dei contenuti del primo anno di corso e un migliore bilanciamento delle materie tra il primo anno e gli anni successivi è già stata effettuata (in vigore dal corrente a.a.) e certamente aiuterà a migliorare gli indicatori; un'ulteriore azione è in corso di pianificazione per il prossimo anno accademico. L'indicatore iC19 conferma una situazione in miglioramento e rafforza la volontà di effettuare rapidamente alcuni investimenti su personale di docenza a tempo indeterminato. Questo elemento è in linea con le politiche di reclutamento dipartimentali e di Ateneo.

5. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

I valori di tali indicatori sono ancora fortemente condizionati dalla recente attivazione del corso. Una prima valutazione degli indicatori iC21, iC23 e iC24 mostra comunque un buon livello di soddisfazione da parte degli studenti ed un andamento totalmente in linea con le medie geografiche di riferimento. Per quanto attiene gli indicatori iC27 e iC28 essi sono certamente affetti dalla peculiarità del corso e dalla difficoltà nella pianificazione di azioni congiunte con il corso di ingegneria industriale (L9) attivo presso l'Ateneo. Un'azione di riordino dei corsi di area 09, che

interviene dopo una doverosa osservazione dell'andamento del primo triennio di erogazione, è in fase di predisposizione e sarà oggetto di modifiche ordinamentali per entrambi i corsi (L8 ed L9) nei primi mesi del 2022 (a.a. 22/23)

CONCLUSIONI

Pur essendo il corso di recentissima attivazione (nell'a.a. 20-21 è stato erogato il terzo anno di corso per la prima volta) gli indicatori presenti mostrano un andamento soddisfacente e in linea con le previsioni effettuate in sede istitutiva.

Le politiche di reclutamento in corso di attuazione dovrebbero garantire entro uno/due anni un migliore equilibrio degli indicatori del gruppo E. Uguale funzione avranno le politiche di revisione dei contenuti e un migliore bilanciamento delle materie del primo anno di corso. Il Consiglio del CdS ritiene comunque che ci siano ulteriori margini di miglioramento, in particolare in relazione ad una più decisa spinta all'internazionalizzazione verso l'area geografica del Mediterraneo e verso i paesi del Nord Europa. Tali azioni, unitamente ad una più decisa iniziativa per il riequilibrio di genere, prenderanno maggiore vigore a conclusione della fase pandemica che ha caratterizzato gli ultimi due anni.